

Questionário

Este questionário faz parte de um trabalho de investigação que está a ser realizado no âmbito da unidade curricular Seminário de Investigação da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta, sobre o tema *Educação de Adultos* e subtema *CNO's, IEFP, cursos profissionais, cursos universitários*.

Tem por objectivo conhecer os **motivos** que levam ao **abandono escolar** dos militares do 1º Batalhão de Infantaria Mecanizado do Exército Português (1BIMec) no território nacional ou em missão no estrangeiro que frequentam o Centro Naval de Ensino a Distância (**CNED**).

As questões foram adaptadas do Questionário do CNED utilizado para alunos em situação de desistência.

Todos os dados recolhidos serão confidenciais e o seu uso será estritamente estatístico. Preencha conforme as instruções de cada grupo de perguntas.

Obrigada pela colaboração!

Grupo I – Dados pessoais

a. Assinale com um X a opção que corresponde à sua situação:

1. **Sexo:** Feminino Masculino

2. **Estado Civil:** Solteiro Casado

Viúvo Divorciado

3. **Habilitações literárias:** 9º Ano 11º Ano

10º Ano 12º Ano incompleto

b. Responda com os algarismos correspondentes:

4. **Idade:** _____

5. **Número de filhos:** _____

6. **Se respondeu à anterior, qual(is) a(s) idade(s):** _____

Grupo II – Experiência Profissional

Assinale com um X a opção que corresponde à sua situação:

7. Qual a sua situação antes de ingressar no exército?

Estudante

Desempregado

Empregado

8. Se assinalou a última opção, esteve empregado quanto tempo?

Menos de 6 meses

Entre 6 meses e 1 ano

Entre 1 e 2 anos

Mais de 2 anos

Grupo III – Experiência no CNED

a) Assinale com um X as opções que se identificam consigo:

9. Qual a razão que o levou a iniciar os estudos no CNED?

Concluir o 12º ano

Realização pessoal

Progressão na carreira (curso de Formação de Sargentos)

Falta de disponibilidade para estudar noutra escola (razões de serviço)

Ingresso na Universidade

Convívio com outras pessoas

Servir melhor os outros

Desenvolvimento profissional

Aprendizagem como escape

Aprendizagem com estímulo

Aprendizagem por gosto (interesse puro)

Ajustar às necessidades familiares

—

Missões e exercícios militares

Transferência de local de trabalho a qualquer momento

Estar deslocado da residência

Outra

**10. Qual o seu
estilo
de aprendizagem?**

Estudo independente, com instrução ao ritmo próprio e trabalho solitário

Estudo com a orientação e apoio de professores e camaradas

Desejo de ter um desempenho superior ao dos seus camaradas

Gosto pelo sucesso reconhecido por outros

Partilha de informação com os camaradas, em trabalho e discussão de grupo

Não gosta de assistir a aulas

Envolvimento em actividades e discussões

(de acordo com a escala de estilos de aprendizagem de Grasha-Riechamann)

**11. A realidade
encontrada**

Sabia o que o esperava, pois já tinha feito o 9º ano através do CNED

**coincidiu com as
suas expectativas
tidas no início do
curso?**

Tinha uma ideia de como o curso se iria processar

por camaradas que frequentavam o 10º ano no CNED

Foi mais difícil do que esperava

É necessário dispor de muito mais tempo para estudar do que esperava

Não chegou a iniciar os estudos

Outra

Qual?

12. Quais os incentivos recebidos por parte da sua família para que continuasse os estudos?	Tiveram um papel importante na sua decisão de reiniciar os estudos	<input type="checkbox"/>
	Incentivaram-no bastante	<input type="checkbox"/>
	Não comentaram	<input type="checkbox"/>
	Não tiveram conhecimento	<input type="checkbox"/>
	Outra Qual?	<input type="checkbox"/>
<hr/>		

13. Quais as condições de estudo tidas em casa?	Tem todas as condições necessárias	<input type="checkbox"/>
(local apropriado/privacidade)	Tem todas as condições mas só lá vai em alguns fins-de-semana	<input type="checkbox"/>
	Tem obrigações familiares (filho(s), mulher, etc.)	<input type="checkbox"/>
	Não tem condições de estudo	<input type="checkbox"/>
	Outra Qual?	<input type="checkbox"/>
<hr/>		

14. Nesta Unidade (1BIMec), em que local é que costuma estudar?	Local de trabalho	<input type="checkbox"/>
	Caserna	<input type="checkbox"/>
	Local onde efectua serviço de escala	<input type="checkbox"/>
	Não estuda na Unidade por falta de tempo	<input type="checkbox"/>
	Não é permitido estudar na Unidade	<input type="checkbox"/>
	Outro Qual?	<input type="checkbox"/>
<hr/>		

15. Qual a privacidade existente nesse local?	Tem todas as condições necessárias	<input type="checkbox"/>
	Tem alguma privacidade uma vez que estava sozinho	<input type="checkbox"/>
	Não tem condições para estudar	<input type="checkbox"/>
	Outras Qual?	<input type="checkbox"/>

16. Os seus camaradas	Incentivam-no a continuar os estudos no CNED	<input type="checkbox"/>
	Também estudam no CNED e apoiam-no	<input type="checkbox"/>
	Interajudam no serviço caso um de vós estude	<input type="checkbox"/>
	Esclarecem-no de dúvidas que coloca, podendo assim ultrapassar dificuldades	<input type="checkbox"/>
	Não participam nem se envolvem no CNED	<input type="checkbox"/>

17. O Oficial Responsável pela Formação (ORF)	Apoia-o	<input type="checkbox"/>
	Contribui para o sucesso escolar dos alunos	<input type="checkbox"/>
	Incentiva-o a prosseguir os estudos	<input type="checkbox"/>
	Preocupa-se com os seus estudos	<input type="checkbox"/>
	Faz mais do que ministrar os testes realizados	<input type="checkbox"/>
	Está preparado para apoiar a formação a distância	<input type="checkbox"/>
	Não participa nem se envolve	<input type="checkbox"/>

- 18. O tutor** É um elemento importante na relação do aluno com o CNED
- Contacta-o
- Contribui com o seu apoio para o sucesso dos alunos
- Incentiva-o a prosseguir os estudos
- Aconselha-o acerca do melhor método de estudo a adoptar
- É fácil de contactar
- É contactado por sua iniciativa
- Não participa nem se envolve

- 19. Qual a sua opinião acerca do Ensino a Distância** O Ensino a Distância é uma boa oportunidade para quem não tem outra hipótese de concluir os estudos
- Esta modalidade de ensino tem a vantagem de permitir distribuir o tempo de acordo com os interesses pessoais do aluno
- É bom para quem tem tempo para estudar
- Só mesmo em último caso
- Outra (s)
- Qual (is)?
- _____
- _____
- _____
- _____

b. Responda com os algarismos correspondentes:

20. Inicialmente inscreveu-se em quantas disciplinas? _____

c. As questões que se seguem são de resposta aberta:

21. Qual a sua opinião sobre os manuais disponibilizados?

22. Sobre a experiência neste tipo de ensino considera que:

i. Antes do curso:

a. Aconselhamento

b. Inscrição

c. Aprender como ser estudante EAD

ii. Durante o curso:

a. Interação com pares

b. Professores/tutores e peritos

c. Apoio técnico

d. Apoio moral

e. Aprendizagem formal que potencia EAD

f. Avaliação

FIM